

2019-2023

# ŞEHİT AHMET - MEHMET ORUÇ SPOR LİSESİ STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her carihamedan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yagane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Atatürk*

## Sunuş

Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik planlama, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu rehber sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine kurum kültürünü sahiplenmiş gelecekte yapılacak işlerin belirli olduğu plan merkezli kurumlar oluşturulması hedeflenmektedir. Bizler de bu amaçla çalışmalarımıza başladık. Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız, okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, Türkçeyi güzel kullanan sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir. Belli bir zaman aralığında okulumuzun OGYE ekibi tarafından oluşturulan “Şehit Ahmet-Mehmet Oruç Spor Lisesi Stratejik Planı” ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni ederim. Tüm arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Hikmet OKUR

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>18</b>
MİSYONUMUZ * .....	18
VİZYONUMUZ * .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>27</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hikmet OKUR	Okul Müdürü	Semih HIZLI	Müdür Yardımcısı
Gürkan AKAR	Müdürbaş Yardımcısı	Bülent ÖKE	Öğretmen
Murat TÛTÛNCÛ	Öğretmen	İlke AVCI	Öğretmen
Durmuş Ali ÇAĞLAYAN	Okul-Aile Birliği Bşk.	Burhan KIZIL	Gönüllü Veli
Ercan KOCATAŞLAR	Okul-Aile Birliği Yön.	Esengül Çayır	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz 15 Temmuz hain darbe girişiminden önce Burç Okulları olarak 2007/2008 eğitim öğretim yılında yatılı, pansiyonlu karma eğitim vermek üzere açılmıştır.15 temmuz hain darbe girişiminden sonra FETÖ den devralınarak Bugünkü adı olan ŞEHİT AHMET-MEHMET ORUÇ SPOR LİSESİ adıyla 2016-2017 eğitim -öğretime başlamış olup halen eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz bünyesinde

20 derslik	1 Rehberlik Odası,
20 şube sınıf,	1 Memur Odası,
1 Müdür Odası,	1 Araç-gereç odası,
4 Müdür Yardımcısı Odası,	1 Kantin, -

1 Tekniker odası,

1 Hizmetli,

1 Öğretmen odası ,

1 adet fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları,

1 kütüphane,

Okulumuz kız- erkek yatılı olup 212 yatak kapasiteli pansiyonumuz mevcuttur.

1 adet spor salonu

1 adet çok amaçlı spor salonu.

1 adet halı saha

1 adet yüzme havuzu

1 adet cimmastik salonu mevcuttur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: SEYHAN	
Adres:	Sarıhuğlar mh. 88017 sokak no:3/1 SEYHAN / ADANA	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://sehitahmetmehmetorucsporlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://sehitahmetmehmetorucsporlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0322 429 4850	Faks Numarası:	322 429 4850
e- Posta Adresi:	762129@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://sehitahmetmehmetorucsporlisesi.meb.k12.tr">http://sehitahmetmehmetorucsporlisesi.meb.k12.tr</a>

Kurum Kodu:	762129		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016			Toplam Çalışan Sayısı *	35	
Öğrenci Sayısı:	Kız	122	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	270		Erkek	12
	<b>Toplam</b>	392		<b>Toplam</b>	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		200 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 YIL 5 AY

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	24	15	39



Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	6	3	9
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

#### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fiz.Kim.Biy. Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	4129	Pansiyon	x	

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1500			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	15			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. 2021/2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	18	32	11/A	18	15	33
9/B	11	19	30	11/B	17	14	32
9/C	13	19	32	11/C	13	19	32
9/D	11	18	29	11/D	15	18	33
9/E	12	19	31	11/E	13	20	33
10/A	16	16	32	12/A	9	14	23
10/B	13	18	31	12/B	12	12	24
10/C	15	16	31	12/C	9	14	23
10/D	16	17	33	12/D	11	13	24
10/E	14	17	32	12/E	11	13	24

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 MBit

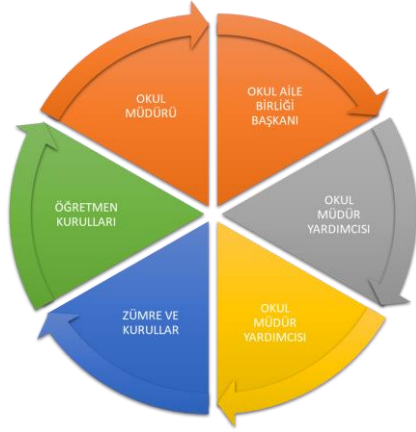
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	26140,70	16685,98
2018	75125,50	45851,26

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz genel olarak öğretmenlerden ve isteklerinin gerçekleştirilmesinden memnun olup fiziki şartların ve kullanılan malzemelerin az olmasından dolayı sıkıntı yaşamaktadırlar.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenleri kendi aralarındaki uyumlu çalışmadan dolayı çok memnun olduklarını belirtmekle birlikte neredeyse tamamı öğrencilerin akademik başarısının düşük olmasından ve ahlaki değerlerin zayıf olmasından yakınmaktadırlar.

## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz okulumuzdan genel olarak memnun olup yine tüm öğrenciler ve çalışan personel gibi okula ulaşımından servis sıkıntısından rahatsız olduklarını belirtmişlerdir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz sporda çok başarılıdır
Çalışanlar	Çalışanların idare, öğretmen ve öğrencilerle olumlu iletişim kurması
Veliler	Velilerimiz okul idaremize ve öğretmenlerine karşı güven duygusu içindedir
Bina ve Yerleşke	Okul binası son derece konforlu olması tesis olarak yeterli olması
Donanım	Teknoloji anlamında pek sıkıntı yaşanmamaktadır
Bütçe	Kantin gelirimiz bulunmaktadır. Okulumuz bütçesi makul seviyededir.
Yönetim Süreçleri	İdarenin anlayışlı olması- İdari kadronun öğretmen ve öğrencilerle olumlu iletişim kurması
İletişim Süreçleri	Okul içerisinde idareden çalışanlarına kadar iletişim becerileri üst seviyededir.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslerdeki başarı oranları çok düşüktür
Çalışanlar	Çalışanların sayı olarak yetmemesi
Veliler	Velilerimiz öğrencilere karşı genelde ilgisizdir.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım ile merkeze yakın olsa da okulun tenha bölgede olması sorun oluşturmaktadır
Donanım	Spor malzemeleri ve spor sahaları yetmemektedir mevcut sahaları kullanmada maddi imkansızlık ve personel sorunumuz vardır.(yüzme havuzu, jimnastik salonu gibi)
Bütçe	Okulumuza kantin dışında hiçbir gelir sağlanamamaktadır
Yönetim Süreçleri	Öğrencilerin sınıf ortamında derslerde sıkıntı çekmeleri buda yönetsel zorluk çıkarmaktadır
İletişim Süreçleri	Veliler ile iletişim çok zayıftır.

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	İlçe Mem-Kaymakamlık gibi resmi kuruluşların desteğini almış olması
Sosyolojik	İlçenin sanatsal ve kültürel faaliyetler bakımından zengin olması
Teknolojik	Okulumuzda teknolojik anlamda pek sıkıntı bulunmamaktadır
Mevzuat-Yasal	Spor lisesi olmamız nedeni ile sınav ile öğrenci almamız
Ekolojik	Adana'nın sakin alanında bir kurum olması.

### Tehditler

Politik	Çocukların hayat başarıları üzerindeki etkilerinin farkındalığında ki artış
Ekonomik	Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin fazlalığı ve Öğrencilerin eğitim durumlarıyla daha çok annelerin ilgilenmekte olması
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı - İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat değişikliği yapılması
Ekolojik	İlçe genelindeki plansız yapılaşma -Şehrin sürekli göç alması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
3	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
4	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirecek ortamların olması
4	Öğretmenlere yönelik Hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
10	Sınıf tekrarı eden öğrencimizin çok az sayıda olması
11	Öğrencilerimizin sosyal-kültürel ve fiziksel gelişimlerinin detaylı incelenip diğer öğretmenlere yeterince aktarılmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Hizmet içi eğitim kalitesinin yetersizliği
3	Okulumuza ait binanın çok geçişgenli ve karmaşık bir yapıda olması (Üç okul aynı tesis içinde hizmet verilmesi)
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
5	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
6	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
7	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması
8	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
9	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ \*

Şehit Ahmet-Mehmet Oruç Spor Lisesi bünyesinde yetişecek öğrencilerin ilgi ve istihdamları doğrultusunda; bedensel ve zihinsel spor anlayışına içinde önce ahlak ve maneviyat düsturu ile hareket eden sağlıklı yetenekli ve başarılı bireyleri Türk sporunu geliştirecek ve temsil edebilecek, spor disiplini ve centilmenliğini özümsemiş,uluslararası müsabakalarda şanlı bayrağımızı göndere çektirip, milli marşımızı tüm dünyaya gururla dinletecek Atatürk ilkeleri, anayasa ve Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda hareketeden bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## VİZYONUMUZ \*

Şehit Ahmet-Mehmet Oruç Spor Lisesi olarak bireylerin eğitim, ahlak inanç ve öz güven açısından en üst donanıma sahip özel yetenek gerektiren ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarına etkin olarak hazırlanan, etkili ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

**Okulumuzun kendisine ait bir binaya ve spor salonlarına sahip olması ve içindeki mekânların kendisine özgü düzenleyerek eğitimin kalitesini arttırmak**

*Stratejik Hedef 1.1.*

Şehit Ahmet-Mehmet Oruç Spor Lisesi'ne ait bir okul binasının, okula ait çok amaçlı içinde soyunma odaları ve idari odalarının da bulunduğu bir spor salonuna kavuşmak amaçlı girişimlerde bulunmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Binamız	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.b	Spor Salonu	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.c	Soyunma Odaları	4	4	6	6	6	8
PG.1.1.d	İdari Odalar	3	3	3	4	4	5
PG.1.1.e	Konferans Salonu	1	1	1	2	2	2
PG.1.1.f	Spor Malzeme Odaları	1	1	1	2	2	2

**Açıklamalı [F11]:** Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve velilere konferans ve spor salonunu kullanarak etkin bilgilendirmeler ve uygulamalar yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
1.1.2	Öğrenci velilerinden mali desteğin sağlanması	Okul müdürü	2019-2023
1.1.3	Belirli gün ve haftalarla ilgili sunumların bu konferans ve spor salonunda gösterimi	Rehberlik Servisi	2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıflar arası müsabakalar	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.b	Okul müsabakaları	10	12	12	12	12	12
PG.1.1.c.	Müzik etkinliği	1	2	2	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflar arası müsabakalar düzenlenecektir	Murat TÜTÜNCÜ Ahmet YARDIM	2019-2023
1.1.2	Okul müsabakaları yapılacaktır	Meral DİNLER Murat KOÇAK Kamuran ŞARLIOĞLU	2019-2023
1.1.3	Müzik etkinliği düzenlenecektir	Jülide İkbal BEKAROĞLU	2019-2023

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kariyer günleri	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.b	Okullar arası müsabakalar	10	12	12	12	12	12
PG.1.1.c	Sınıflar arası müsabakalar	4	5	5	5	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kariyer günleri planlanacaktır	Fikret EYNALLI	2019-2023
1.1.2	Okullar arası müsabakaları düzenlenecektir	Meral DİNLER Murat KOÇAK Kamuran ŞARLIOĞLU	2019-2023
1.1.3	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır	Murat TÜTÜNCÜ Ahmet YARDIM	2019-2023



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Daha nitelikli bir eğitim öğretim için idari personel, öğretmen ve veli işbirliği güçlendirilecek ; Okul donanımı tam anlamıyla sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personel Sosyal Faaliyet	5	7	9	11	12	15
PG.3.2.b	Toplantı ve Görüşmeler	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.c.	Bina ve yerleşke Denetimi	1	2	2	2	2	2

PG.3.4.d	Donanım Kontrolü	2	4	6	8	10	12
PG.3.5.e	Genel Temizlik	5	10	15	20	25	30
PG.3.6.f	Hijyen Kontrolü	2	3	4	4	4	5
PG.3.7.g	İş güvenliği Kursları	4	8	12	16	20	24

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimiz için kahvaltı hazırlanacak ve doğum günlerinde kutlama yapılacak	Hikmet OKUR	2019-2023
1.1.2	Okul idaresi belirli zamanlarda toplantı yapacaktır.	Hikmet OKUR	2019-2023
1.1.3	Binamızın genel durumu gözden geçirilecektir.	Hikmet OKUR	2019-2023
1.1.4	Okulumuzdaki tüm donanımlar elden geçecektir.	Hikmet OKUR	2019-2023
1.1.5	Okulumuz gün başında ve gün sonunda ayrıca dönem arası ve sonlarında temizliği yapılacaktır.	Hikmet OKUR	2019-2023
1.1.6	Okulumuzun hijyen açısından belirli periyotlarla kontroller yapılacaktır.	Hikmet OKUR	2019-2023
1.1.7	Tüm çalışanlar yıl boyunca iş güvenliği eğitimi alacaklar ve İSG de görevli öğretmenlerle düzenli olarak toplantılar yapılacaktır.	Hikmet OKUR	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	25000	30000	35000	40000	150000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	7000	8000	30000
<b>TOPLAM</b>	<b>24000</b>	<b>30000</b>	<b>36000</b>	<b>42000</b>	<b>48000</b>	<b>180000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.